



5º Foro de Contenidos Digitales

Proyectos de Investigación en D.A.V.I.D.: Educación

Angela María Restrepo S.
Profesor Asistente, Universidad de los Andes



Educación: Objetivos

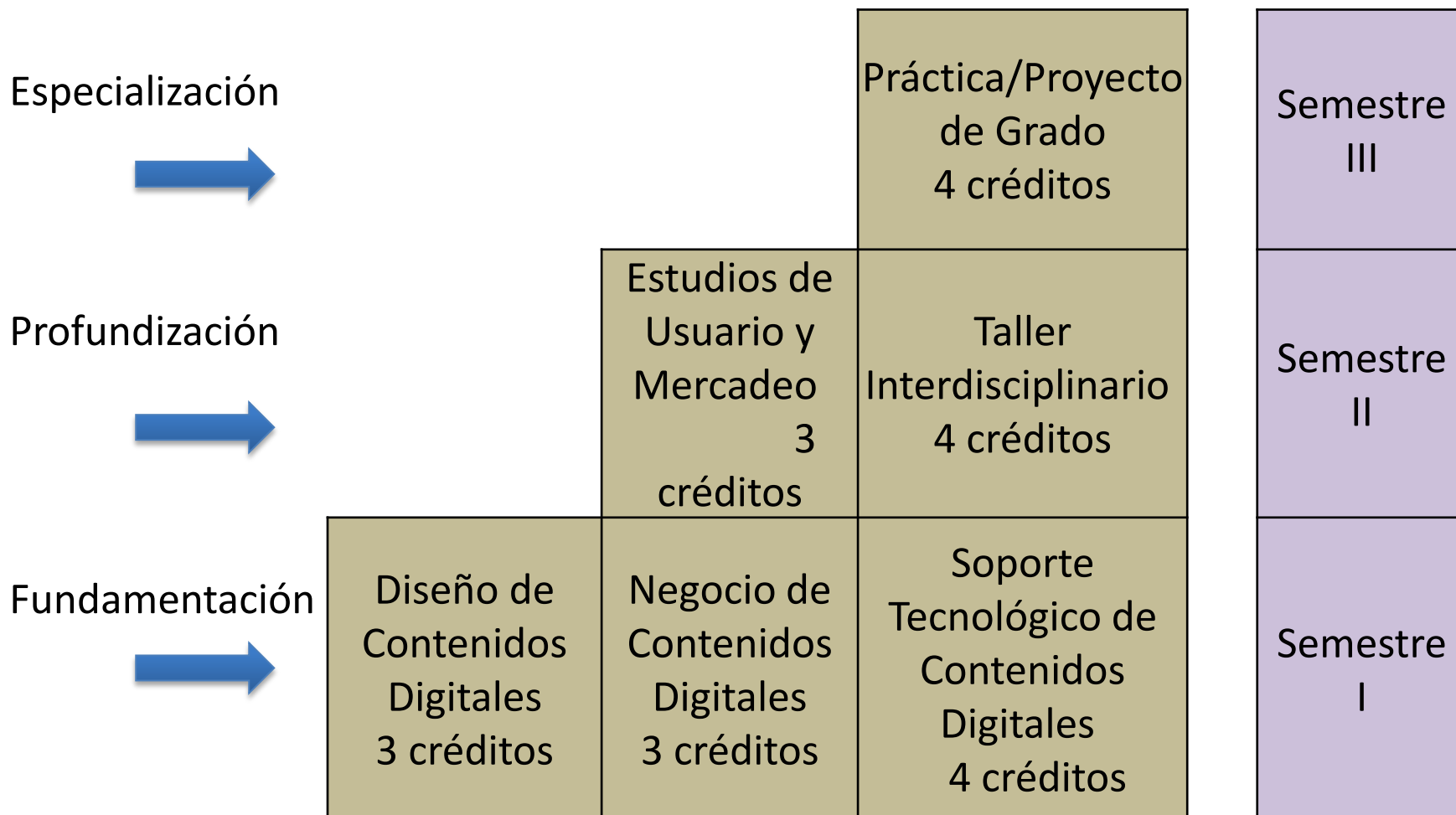
- Identificación y clasificación de la oferta de pregrados, posgrados y cursos de educación continuada en Contenidos Digitales a nivel nacional.
- Identificación y clasificación de la oferta de posgrados y cursos de educación continuada en Contenidos Digitales a nivel internacional.
- Identificación de roles y criterios clave a tener en cuenta en el momento de reflexionar sobre una propuesta de posgrado en desarrollo de Contenidos Digitales.
- Exploración de nuevos programas y posibilidades en el sector.



Educación: Metodología

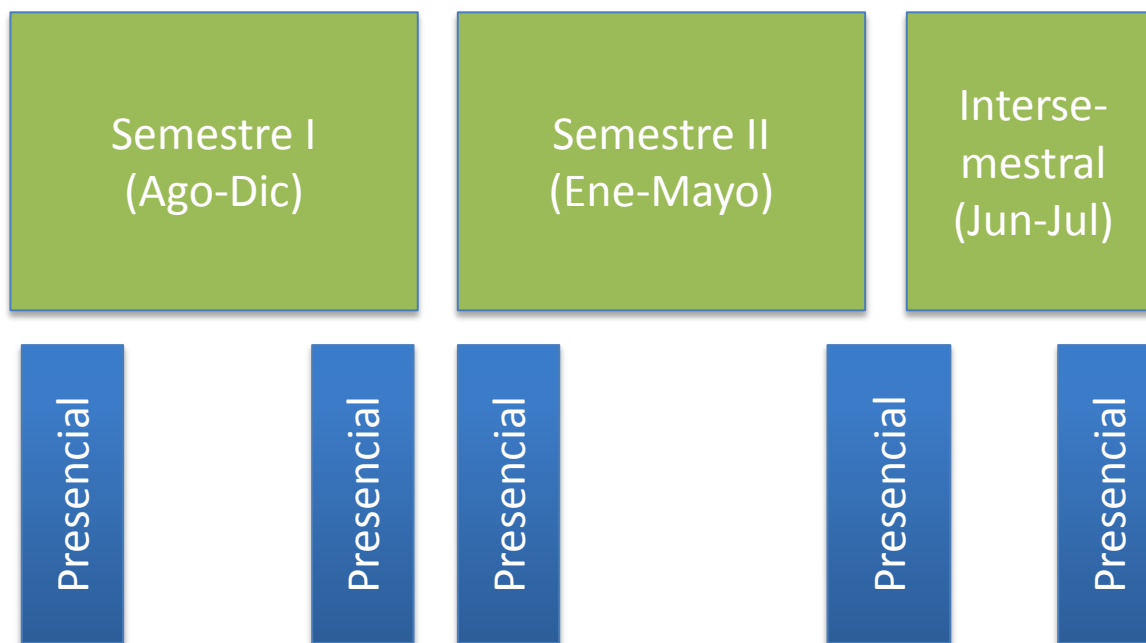
- Revisión de programas de pregrado, posgrado y cursos de educación continuada a nivel nacional relacionados con contenidos digitales.
- Revisión de programas de posgrado y cursos de educación continuada a nivel internacional relacionados con contenidos digitales.
- Proceso de shadowing en empresas del sector para la identificación de los roles y criterios clave a tener en cuenta.
- Entrevistas con actores clave del sector y con profesores de la Universidad de los Andes para identificar las necesidades del sector en cuanto a formación.

Educación: Propuesta de Especialización en Contenidos Digitales



Educación: Propuesta de Especialización en Contenidos Digitales

- Modalidad semi-presencial



Educación: Logros 2012

- Documento técnico sobre la oferta nacional e internacional de los contenidos digitales.
- Artículo para publicación sobre la oferta nacional e internacional de los contenidos digitales.
- Diseño preliminar de una especialización en Desarrollo de Contenidos Digitales.



Educación: Lecciones

- Un mayor conocimiento sobre el sector y las características de los actores que hacen parte de él.
- Conocimiento sobre las necesidades del sector en términos de formación.

Educación: 2013

- Diseño completo de la especialización:
 - Diseño de objetivos y metodología.
 - Identificación de actividades grupales, individuales, de evaluación y de seguimiento.
- Trabajo con los profesores que harían parte de la especialización, en particular en el diseño de los cursos:
 - Descripción detallada, identificación de objetivos y contenidos.